

**Справка по предварительным итогам успеваемости и качества знаний
за 1 триместр (1 четверть) 2024-2025 учебного года в 5-11 классах**

По итогам неполного триместра учителями гимназии были подведены предварительные итоги, без выставления оценок в журнал. Эти данные служат основой анализа успеваемости и качества знаний.

На уровне основного общего образования обучаются 384 ученика в 15 классах.

В гимназии три пятых класса.

5а класс (классный руководитель Султангузина Е.Б.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **3 отличника** – М. Ф., Т. С. Х. Д. (было 5 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончила четверть Ананенко А. (география).

Качество знаний в классе составило 72%. По итогам прошлого года было 84,6%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 12,6%. В классе есть небольшой «резерв»: четверо обучающихся окончили четверть **с одной отметкой «3»:**

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. А. А. (анг.яз.). | 3. С. Е. (математика). |
| 2. С. К. (математика). | 4. А. А. (математика). |

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Трое обучающихся имеют **три и более отметок «3»:**

1. Г. Р. – 5 (башк.яз., англ.яз., математика, рус.яз., биология).
2. П. М. – 6 (география, башк.яз., англ.яз., математика, рус.яз., род.яз.).
3. Ф. А. – 3 (англ.яз., математика, рус.яз.).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 866.

5б класс (классный руководитель Солдатов В.М.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **4 отличника** – А. М., Г. А., Е. З., И. А. (было 7 по итогам прошлого учебного года):

Качество знаний в классе составило 72%. По итогам прошлого года было 84,6%. Таким образом, качество знаний в классе снизилось на 12,6%. В классе есть небольшой «резерв»: два обучающихся окончили четверть **с одной отметкой «3»:**

1. Н. В. (математика).
2. Ш. А. (родной язык).

Учителю математики и родного языка необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Трое обучающихся имеют **три и более отметок «3»:**

1. З. М. – 4 (биология, математика, ОДНКНР, рус.яз.).
2. Х. Д. – 6 (англ.яз., география, лит-ра, математика, род.яз., рус.яз.).
3. Б. К. – 3 (англ.яз., математика, рус.яз.).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 465.

5в класс (классный руководитель Камалова Э.Г.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличника** – А. И., Т. В. (было 6 по итогам прошлого учебного года):

С одной «4» окончили четверть:

1. И. М. (литература).
2. П. В. (история).

3. Ш. А. (география).

Учителям необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 56%. По итогам прошлого года было 72,1%. Таким образом, качество знаний в классе снизилось на 16%.

С одной «3» окончили четверть:

1. А. Р. (рус.яз.).

4. Д. А. (история).

2. В. Е. (математика).

5. Р. С. (род.яз.).

3. С. М. (рус.яз.).

Таким образом, в классе есть потенциал, учителям необходимо проводить целенаправленную работу с данными обучающимися.

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, **имеющие 3 и более отметок «3»:**

1. Г. Д. – 7 (география, баш.яз., англ.яз., математика, рус.яз., род.яз., род.лит.).

2. М. Е. – 11 (биология, география, баш.яз., англ.яз., история, лит-ра, математика, ОДНКНР, рус.яз., род.яз., род.лит.).

3. С. Е. – 3 (лит-ра, род.яз., рус.яз.).

Таким образом, к данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 454.

В целом, по пятым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 66,7%. По итогам прошлого учебного года – было 80,5%. Таким образом, качество знаний снизилось на 13,9%. С одной стороны, это обусловлено особенностями адаптационного периода при переходе с начального уровня образования на уровень основного общего, с другой стороны - усложнением программного материала. Классным руководителями и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три шестых класса.

6а класс (классный руководитель Исмагилов И.А.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **отличников нет** (было 2 по итогам прошлого учебного года):

С одной «4» окончила четверть И. Э. (география).

Качество знаний в классе составило 66,7%. По итогам прошлого года было 76,9%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 10,3%. В классе есть небольшой «резерв»: четверо обучающихся окончили четверть **с одной отметкой «3»:**

1. А. З. (родной язык).

3. С. Я. (родной язык).

2. Г. А. (математика).

4. Ш. Д. (родной язык).

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Двое обучающихся имеют **три и более отметок «3»:**

1. В. Т. – 3 (математика, род.лит., род.яз.).

2. В. К. – 5 (англ.яз., география, история, математика, род.яз.).

3. М. Т. – 4 (англ.яз., география, род.яз., род.лит.)

4. П. А. – 4 (англ.яз., матем., рус. яз., род. яз.).

5. Ш. С. – 6 (география, баш.яз., история, математика, ОДНКНР, род.яз.).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 619.

6б класс (классный руководитель Краморенко Т.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **6 отличников** – А. Р., Б. А., Б. Я., Г. С., К. Н., М. К. (было 6 по итогам прошлого учебного года):

С одной «4» окончила четверть К, К. (география).

Качество знаний в классе составило 95,8%. По итогам прошлого года было 85,2%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 10,6%.

Количество пропущенных уроков по классу – 411.

6в класс (классный руководитель Ерастова С.Р.). Успеваемость в классе составила 93% (И, Д. – баш.яз., Ф, В. – математика). В классе **отличников нет** (было 4 по итогам прошлого учебного года):

С одной «4» окончили четверть:

1. А. Э. (рус.яз.).

3. М, С. (рус.яз.).

2. В. А. (география).

4. Н. А. (география).

Учителям необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 64,3%, По итогам прошлого года было 64,3%. Таким образом, качество знаний в классе осталось на прежнем уровне.

С одной «3» окончили четверть:

1. Б. Р. (математика).

2. З. Р. (математика).

3. К. В. (история).

Таким образом, в классе есть потенциал, учителям необходимо проводить целенаправленную работу с данными обучающимися.

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, **имеющие 3 и более отметок «3»:**

1. Г. Н. – 6 (история, математика, ОДНКНР, род.лит., рус.яз., род. яз.).

2. Ж. Л. – 3 (литература, род.яз., рус.яз.).

3. И. Д. – 6 (биология, география, лит-ра, математика, рус.яз., род.яз.).

4. М. Я. – 4 (англ.яз., литература, рус.яз., род.яз.).

5. М. И. – 3 (лит-ра, математика, рус.яз.).

6. Ф. В. – 4 (биология, лит-ра., рус.яз., род.лит.).

Таким образом, к данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 1342.

В целом, по шестым классам успеваемость составила 97%, качество знаний – 74,7%. По итогам прошлого учебного года – было 75,3%. Таким образом, качество знаний осталось на прежнем уровне. Классным руководителями и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три седьмых класса.

7а класс (классный руководитель Сергеева О.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **1 отличник** – В. С. (было 4 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончили четверть А. И. (вер. и стат.) и М. К. (родной язык).

Качество знаний в классе составило 69,6%. По итогам прошлого года было 67,9%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 1,7%.

В классе есть небольшой «резерв»: четверо обучающихся окончили триместр **с одной отметкой «3»:**

1. Е. С.. (родной язык).

3. М. Н. (род.яз.).

2. К. А. (англ.яз.).

4. М. Е. (родной язык).

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Два ученика имеют **три и более отметок «3»:**

1. А. А. – 3 (англ.яз., геометрия, род.яз.).

2. К. Д. – 6 (алгебра, англ.яз., геометрия, история, род.лит., физ-ра).

3. Ф. Марат – 5 (алгебра, геометрия, род.лит., рус.яз., физика).

4. Ш. С. – 4 (биология, литература, род.лит., род.яз.).

5. Я. Л. – 4 (алгебра, лит-ра, род.яз., род.лит.).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

В классе обучается ребенок-инвалид Фролов Егор.

Количество пропущенных уроков по классу – 605.

76 класс (классный руководитель Козулина Н.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **1 отличник** – Г. Т. (было 6 по итогам прошлого учебного года):

С одной «4» окончила четверть Х. Е. (геометрия).

Качество знаний в классе составило 61,5%. По итогам прошлого года было 83,3%. Таким образом, качество знаний в классе снизилось на 21,8%.

С одной «3» окончили четверть:

1. М. М. (род.лит.).
2. Н. А. (алгебра).
3. И. Е. (англ.яз.).
4. С. Э. (геометрия).
5. М. З. (алгебра).

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Слабо осваивают учебные предметы и получили **большое количество отметок «3» по предварительным итогам 1 триместра** С. А. 9 (алгебра, англ.яз., биология, география, геометрия, баш.яз., род.лит., рус.яз., физика), Х. А. – 8 (алгебра, англ.яз., биология, вер. и стат., геометрия, баш.яз., род.лит., рус.яз.). К данному обучающемуся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 1148.

7в класс (классный руководитель Зинатуллина З.М.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **1 отличница** – Б. А. (было 4 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончил четверть Г. Т. (физ-ра).

Учителям необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 45,8%. По итогам прошлого года было 64%. Таким образом, качество знаний в классе снизилось на 18,2%.

С одной «3» окончили четверть:

1. П. С. (геометрия).
2. С. А. (алгебра).
3. Х. Р. (физика).

Таким образом, в классе есть потенциал, учителям необходимо проводить целенаправленную работу с данными обучающимися.

В классе значительное количество обучающихся с низкой качественной успеваемостью имеющие **три и более отметок «3»:**

1. А. К. – 3 (физика, англ.яз, рус.яз)
2. Л. В. – 7 (алгебра, география, геометрия, история, род.лит., рус.яз., физика).
3. М. А. – 4 (алгебра, вер. и стат., геометрия, род.лит.).
4. М. М. – 10 (алгебра, англ.яз., биология, вер. и стат., география, геометрия, баш.яз., род.яз., рус.яз., физика)
5. П. В. – 4 (алгебра, англ.яз., геометрия, физика).
6. П. Р. – 3 (алгебра, геометрия, баш.яз.).
7. С. Д. – 8 (алгебра, англ.яз., геометрия, история, лит-ра, рус.яз., обществознание, физика).
8. Ц. Д. – 8 (алгебра, англ.яз., вер. и стат., география, геометрия, лит-ра, физика, рус.яз.).

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу

с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

Количество пропущенных уроков по классу – 584.

В целом, по седьмым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 58,9%. По итогам прошлого учебного года – было 71,4%. Таким образом, качество знаний снизилось на 12,5%. Классным руководителями и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три восьмых класса.

8а класс (классный руководитель Струкова Ю.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **1 отличник** – К. Ю. (было 2 по итогам прошлого учебного года).

Качество знаний в классе составило 51,7%. По итогам прошлого года было 67,9%. Таким образом, качество знаний в классе снизилось на 16,1%.

С одной «3» окончили четверть:

1. В. К. (алгебра).
2. Ц. Д. (алгебра).

Таким образом, в классе имеется потенциал, учителю математики необходимо проводить целенаправленную работу с данными обучающимися.

В классе значительное количество обучающихся с низкой качественной успеваемостью имеющие **три и более отметок «3»:**

1. Б. Б. – 7 (алгебра, англ.яз., биология, род.яз., рус.яз., химия, физика).
2. В. Р. – 6 (алгебра, англ.яз., геометрия, род.яз., физика, химия).
3. К. К. – 4 (алгебра, геометрия, род.яз., физ-ра).
4. Л. А. – 4 (алгебра, вер. и стат., геометрия., род.яз.).
5. Ш. Я. – 4 (алгебра, англ.яз., геометрия, физика).
6. Я. А. – 4 (алгебра, геометрия, род.яз., физика).

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

Количество пропущенных уроков по классу – 490.

8б класс (классный руководитель Смирнова О.А.) Успеваемость в классе составила 100%. В классе **отличников нет** (по итогам прошлого учебного года отличников не было).

С одной «4» окончивших четверть учащихся нет.

Качество знаний в классе значительно снизилось и составило 51,9%. По итогам прошлого года было 55,6%. Таким образом, качество знаний в классе снизилось на 3,7%.

С одной «3» окончили четверть:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. А. В. (химия). | 3. Г. А. (физика). |
| 2. Г. И. (алгебра). | 4. Н. А. (химия). |

Таким образом, в классе есть «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

В классе есть значительное количество обучающихся, которые слабо освоили учебные предметы и по предварительным итогам 1 триместра получили **большое количество отметок «3»:**

1. Л. А. – 4 (алгебра, вер. и стат., англ.яз., физика).
2. М. Е. – 6 (алгебра, геометрия, лит-ра, физика, физ-ра, химия).
3. Н. Т. – 8 (алгебра, геометрия, англ.яз., биология, баш.яз., физика, фи-ра, химия).
4. П. В. – 8 (русс., лит-ра, алгебра, геом., англ.яз., биология, география, физика).
5. С. Э. – 4 (алгебра, англ.яз., лит-ра, физика).
6. Ф. А. – 11 (алгебра, геометрия, вероятн. и стат., биология, география, баш.яз., информатика, лит-ра, рус.яз., физика, химия).

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

В классе обучается ребенок-инвалид Талхина Алиса.
Количество пропущенных уроков по классу – 541.

8в класс (классный руководитель Габбасова Л.Ф.) Успеваемость в классе составила 96% (Абсалямов А. – родная литература).

В классе **3 отличника** (было 6 по итогам прошлого учебного года):

1. В. Д.
2. В. М.
3. К. А.

С одной четверкой:

1. Л. А. (обществознание).
2. Н. В. (физика)..

Качество знаний в классе – 56%. По итогам прошлого года было 60%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 4%. Также в классе есть небольшой резерв. **С одной «3» окончили четверть** три обучающихся:

1. К. В. (англ.яз.).
2. М. С. (физика).
3. С. Л. (география).

Учителям с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

В классе четыре обучающихся имеют **три и более отметок «3»:**

1. А. А. – 11 (алгебра, англ.яз., вер. и стат., география, информатика, лит-ра, обществознание, род.яз., рус.яз., физика, химия).
2. Б. Я. – 9 (алгебра, англ.яз., биология, геометрия, информатика, род.лит., род.яз., физика, химия).
3. Б. Д. – 5 (алгебра, англ.яз., вер. и стат., геометрия, информатика).
4. В. В. – 9 (алгебра, англ.яз., биология, вер. и стат., геометрия, род.лит., род.яз., рус.яз., химия).

С данными обучающимися необходимо усиленно работать, чтобы ликвидировать пробелы в их знаниях, мотивировать на получение глубоких знаний, умений и навыков.

Количество пропущенных уроков по классу – 1041.

В целом, по восьмым классам успеваемость составила 98%, качество знаний – 53,1%. По итогам прошлого учебного года – было 61,3%. Таким образом, качество знаний снизилось на 8,2%. Учителям предметникам необходимо работать над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся. Повысить качество преподавания, применения разнообразные методики, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль, поддерживать тесную связь с родителями.

В гимназии три девятых класса.

9а класс (классный руководитель Полунина О.В.) Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличницы** (было 5 по итогам прошлого учебного года):

1. Г. Э.
2. К. С.

Пять обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на аттестат с отличием: А. И., Г. Э., К. С., Т. Р., У. В.**

Качество знаний в классе составило 58,3%. По итогам прошлого года было 70,8%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 12,5%.

С одной «3» окончили четверть:

1. М. И. (алгебра).
2. Т. Е. (физика).
3. Ш. А. (алгебра).

Таким образом, в классе есть небольшой резерв. Учителю математики и физики необходимо обратить внимание на данных обучающихся, вести с ними индивидуальную работу по повышению качества знаний.

По предварительным итогам 1 триместра получили **три и более отметок «3»:**

1. Г. К. – 8 (алгебра, геометрия, история, англ.яз., обществознание, рус.яз., физика, химия).
2. М. Н. (алгебра, география, геометрия, история, обществознание, физика, физ-ра, химия).
3. Х. К. – 3 (алгебра, история, физика).

С данными учениками необходимо усиленно работать, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях, мотивировать на получение глубоких знаний, умений и навыков.

В классе обучается ребенок-инвалид Г. Ахат.

Количество пропущенных уроков по классу – 461.

9б класс (классный руководитель Чернов В.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **1 отличница** - Садыкова А. (было 4 по итогам прошлого учебного года).

Трех обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на аттестат с отличием: С. А., Н. Ю., В. Д.**

Качество знаний в классе составило 42,3%. По итогам прошлого года было 57,7%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 15,4%.

С одной «3» окончил четверть З. А. (химия).

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, **имеющие 3 и более отметок «3»:**

1. А. С. – 5 (алгебра, геометрия, история, обществознание, физика).
2. Д. М. – 6 (алгебра, геометрия, география, история, обществознание, физика).
3. Д. А. – 5 (алгебра, вер. и стат., геометрия, обществознание, рус.яз., химия).
4. Н. А. – 7 (алгебра, геометрия, литература, обществознание, рус.яз., физика, химия).
5. Н. Д. – 5 (алгебра, геометрия, вер. и стат., обществознание, физика).
6. Ф. Н. – 12 (алгебра, англ.яз., вер. и стат., география, геометрия, обществознание, лит-ра, род.лит., род.яз., рус.яз., физика, химия.).
7. Ш. Н. – 5 (алгебра, геометрия, обществознание, физика, химия).

С данными обучающимися необходимо усиленно работать, чтобы ликвидировать пробелы в их знаниях, мотивировать на получение глубоких знаний, умений и навыков.

Количество пропущенных уроков по классу – 564.

9в класс (классный руководитель Петрова Т.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **1 отличник** (было 3 по итогам прошлого учебного года): Т. Т.

Трех обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на аттестат с отличием: С. К., Т. Т., Л. Н.**

С одной четверкой окончил четверть С. К. (физика).

Качество знаний в классе составило 46,2%. По итогам прошлого года было 63%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 16,8%.

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, **имеющие 3 и более отметок «3»:**

1. Г. А. – 5 (алгебра, вер. и стат., геометрия, обществознание, род.яз.).
2. И. Д. – 8 (алгебра, англ.яз., вер. и стат., геометрия, обществознание, род.яз., рус.яз., физика).
3. И. Ф. – 11 (алгебра, англ.яз., география, геометрия, баш.яз., история, обществознание, лит-ра, род.яз., рус.яз., физика).
4. Л. Т. – 4 (алгебра, геометрия, обществознание, физика).
5. С. Э. – 5 (алгебра, вер. и стат., геометрия, обществознание, физика).
6. С. В. – 3 (алгебра, вер. и стат., география, геометрия, обществознание, род.яз., рус.яз., физика, химия).
7. Т. К. – 5 (алгебра, геометрия, обществознание, род.яз., физика).

8. Х. В. – 8 (алгебра, вер. и стат., геометрия, история, обществознание, рус.яз., физика, химия).

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

Количество пропущенных уроков по классу – 611.

В целом по девятым классам: успеваемость – 100%, качество знаний – 48,7%. По итогам прошлого учебного года – было 63,6%. Таким образом, качество знаний значительно снизилось на 15%.

Учителям предметникам необходимо работать над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся, а для этого необходимо пересмотреть формы и методы работы с классами, уделять больше внимания индивидуальному и дифференцированному подходу, создавать ситуацию успеха, повышать мотивацию к учебе. При необходимости к работе нужно привлекать психолога. Данной параллели предстоит сдавать ГИА по четырем предметам, а также получать допуск к ГИА в форме устного собеседования по русскому языку. Поэтому особое внимание педагогическому коллективу и учителям-предметникам необходимо уделить обучающимся из «группы риска».

По уровню основного общего образования успеваемость составила 99,2%, качество знаний – 60,4%. Таким образом, по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года качество знаний повысилось – было 59,2% и понизилось по сравнению с итогами прошлого учебного года – было 63,5%.

Следовательно, задача всего педагогического коллектива продолжать работу по улучшению ситуации на уровне основного общего образования, ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся. Добиться того, чтобы все учащиеся 9 классов качественно подготовились к государственной итоговой аттестации.

Всем классным руководителям необходимо держать ситуацию в классах под контролем: успеваемость, посещаемость, поддерживать связь с родителями (законными представителями).

Всем учителям-предметникам необходимо скорректировать работу с классами, усилить индивидуальную работу как со слабомотивированными обучающимися (направить работу на устранение пробелов в знаниях, повышение мотивации), так и с высокомотивированными обучающимися, применять дифференцированный подход. Своевременно вносить отметки электронный журнал, поддерживать тесную связь с классными руководителями, администрацией гимназии для своевременного информирования о возникающих проблемах и их устранения.

На уровне среднего общего образования обучаются 74 ученика в 3 классах.

В гимназии один десятый класс.

10 класс (классный руководитель Раззаренова Л.Ю.). Успеваемость в классе по итогам неполного полугодия составила 100%. Качество знаний в классе составило 61,3%.

В классе **отличников нет.**

С одной «4» окончили:

1. З. З. (геометрия).

2. К. Ю. (физика).

Учителю математики, физики необходимо проводить целенаправленную работу с данными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Шесть обучающихся классный руководитель указывает в качестве возможных **претендентов на аттестат с отличием:** З. З., А. А., К. Ю., М. К., П. В., Х. С.

С одной «3» окончили 5 обучающихся:

1. А. А. (история).

2. Б. А. (история).

3. З.Р. (физика).

4. К.Р. (химия).

5. С.Д. (физика).

6. Т.Э. (геометрия).

7. Х.С. (физика).

8. Ш.Р. (история).

Таким образом, в классе имеется значительный «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

По итогам неполного полугодия в классе имеются обучающиеся **имеющие 3 и более отметок «3»:**

1. Г.О. (география, геометрия, история).
2. Е.Я. (алгебра, история, физика).
3. З.М. (алгебра, англ. язык, геометрия, физика).
4. М.Р. (алгебра, геометрия, литература).

Учителям-предметникам нужно помочь данным обучающемуся максимально восполнить пробелы в знаниях. Классному руководителю усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью, проводить работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Количество пропущенных уроков по классу – 582.

В гимназии два одиннадцатых класса.

11а класс (классный руководитель Альмухаметова С.Г.). Успеваемость в классе по итогам неполного полугодия составила 100%. Качество знаний в классе составило 66,7%.

В классе **2 отличника** – З. Э., Н. П.

С одной «4» окончили:

1. А. Б. (химия).
2. Я. Д. (биология).

Учителям необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Пять обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на золотую медаль** («За особые успехи в учении» I степени): А. Б., З. Э., Н. П., Я. Д., Ф. А.

Двух обучающихся указывает в качестве **претендентов на серебряную медаль** («За особые успехи в учении» II степени): Н. А., К. Б.

С одной «3» окончили:

1. Г. Д. (химия).
2. Г. Г. (геометрия).
3. З. И. (алгебра).
4. М. Э. (химия).
5. Н. Д. (физика).
6. Т. А. (алгебра).

Таким образом, в классе имеется «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

По итогам неполного полугодия в классе трое обучающихся **имеют 3 и более отметок «3»:**

1. С. И. – 4 (алгебра, история, физика, химия).
2. Ф. С. – 4 (лит-ра, род.лит., рус.яз., род.яз.).

Классному руководителю и учителям-предметникам следует усилить свою работу с 11 классом, поддерживать тесную связь с родителями, совершенствовать методику и качество работы с учащимися с целью успешной подготовки к ЕГЭ. Кроме того, классному руководителю необходимо строго контролировать посещаемость обучающимися уроков.

В классе обучается ребенок-инвалид Г.Г..

Количество пропущенных уроков по классу – 685.

11б класс (классный руководитель Батталова Д.И.). Успеваемость в классе по итогам неполного полугодия составила 100%. Качество знаний в классе составило 72%.

В классе **1 отличник** – Д. К.

С одной «4» окончила Х. А. (физика).

Учителю физики необходимо проводить целенаправленную работу с данным обучающимся, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Пять обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на золотую медаль** («За особые успехи в учении» I степени): Д. К., Д. Р., Т. Ч., Х. А., Ч. В.

Четвертых обучающихся указывает в качестве **претендентов на серебряную медаль** («За особые успехи в учении» II степени): Г. К., Е. А., Н. В., Ф. С.

По итогам неполного полугодия в классе один ученик **имеет 3 и более отметок «3»:**

1. А. Р. – 3 (биология, алгебра, физика).

Классному руководителю и учителям-предметникам следует усилить свою работу с 11 классом, поддерживать тесную связь с родителями, совершенствовать методику и качество работы с учащимися с целью успешной подготовки к ЕГЭ. Кроме того, классному руководителю необходимо строго контролировать посещаемость обучающимися уроков.

Количество пропущенных уроков по классу – 380.

По уровню среднего общего образования успеваемость составила 100%, качество знаний – 66,2%. Таким образом, по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года качество знаний повысилось на 3,5% – было 62,7% и значительно понизилось на 18,6% по сравнению с итогами прошлого учебного года – было 84,8%.

По гимназии во 2-11 классах успеваемость по итогам неполного первого триместра (полугодия) составляет 99,4%, качество знаний – 66,6%, что аналогично 1 четверти прошлого учебного года – было 66,8%, но ниже итогов прошлого учебного года на 5,5% – было 72,1%.

Таким образом, в целом по гимназии успеваемость близка к 100%, а качество знаний снизилось по сравнению с итогами прошлого учебного года.

На основании сделанного анализа, следует отметить, что учителям гимназии необходимо работать над повышением успеваемости и качества знаний обучающихся, подходить к детям индивидуально, увеличить плотность уроков, делать акцент на интенсивном изучении материала, использовать разнообразные ЭОР и платформы для повышения мотивации и заинтересованности обучающихся. Классным руководителям нужно поддерживать постоянную связь с учителями-предметниками, с родителями (законными представителями), своевременно информировать их о проблемах и достижениях их детей.

Следует отметить, что по гимназии 71 (10,3%) обучающийся 2-11 классов получили одну отметку «3». Следовательно, имеется значительный резерв для улучшения показателей качества.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам работать над повышением уровня успеваемости и качества знаний во всех параллелях 5-11 классов.

2. На заседаниях предметных кафедр проводить детальный анализ результатов контрольных работ, анализ достижения планируемых результатов, разработать план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания предметов, широко использовать индивидуальный, дифференцированный подход в работе с обучающимися, применять новые формы работы, использовать информационные технологии и электронные образовательные ресурсы. Осуществлять **объективный текущий контроль** достижения планируемых результатов обучающимися. Своевременно, ежеурочно выставлять отметки в электронный журнал.

4. Педагогу-психологу осуществлять сопровождение развития как одаренных, высокомотивированных детей, так и обучающихся, имеющих сложности в обучении и развитии.

5. Классным руководителям поддерживать тесную связь с родителями (особенно с родителями детей из «группы риска»), вести постоянный контроль посещаемости, успеваемости, дисциплины.

6. Анализ предварительной успеваемости и качества знаний за неполный первый триместр (полугодие) 2024-2025 учебного года обсудить на совещании при директоре.

Зам. директора по УВР _____ И.А. Исмагилов

30.10.2024

Со справкой ознакомлены:

Султангузина Е.Б.	_____ «__» _____	2024 г.
Солдатова В.М.	_____ «__» _____	2024 г.
Камалова Э.Г.	_____ «__» _____	2024 г.
Исмагилов И.А.	_____ «__» _____	2024 г.
Краморенко Т.В.	_____ «__» _____	2024 г.
Ерастова С.Р.	_____ «__» _____	2024 г.
Сергеева О.В.	_____ «__» _____	2024 г.
Козулина Н.В.	_____ «__» _____	2024 г.
Зинатуллина З.М.	_____ «__» _____	2024 г.
Струкова Ю.В.	_____ «__» _____	2024 г.
Смирнова О.А.	_____ «__» _____	2024 г.
Габбасова Л.Ф.	_____ «__» _____	2024 г.
Полунина О.В.	_____ «__» _____	2024 г.
Чернов В.В.	_____ «__» _____	2024 г.
Петрова Т.В.	_____ «__» _____	2024 г.
Раззаренова Л.Ю.	_____ «__» _____	2024 г.
Альмухаметова С.Г.	_____ «__» _____	2024 г.
Батталова Д.И.	_____ «__» _____	2024 г.